

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

*Князева М.А., Чернявский Ю.П., Минина А.Н.
УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

В современном обществе важнейшей задачей, стоящей перед системой высшего образования, является подготовка высококвалифицированных кадров, отвечающих все более растущим требованиям рынка труда.

Интенсивная разработка и совершенствование стоматологических технологий, интеграция научных знаний ставят перед высшей медицинской школой задачу подготовки врача-стоматолога со сформированным клиническим мышлением, умеющего интерпретировать, анализировать проблемные ситуации, готового к творческой, постоянно обновляющейся профессиональной деятельности, самообразованию и накоплению знаний и умений.

Формированию самостоятельной личности студента способствует инновационное образование, которое ориентирует на освоение не только готового, предлагаемого преподавателем материала, но и на самостоятельный поиск ответов на поставленные вопросы, рекомендует не останавливаться на найденном, достигнутом.

Перед коллективом кафедры терапевтической стоматологии стоит цель – подготовка не узко ориентированного специалиста, врача-стоматолога-терапевта, а самостоятельной творческой личности, обладающей высокой культурой и нравственностью, сочетающей профессионализм с широким общеобразовательным кругозором и культурой общения. Все возрастающий поток информации предполагает умение самостоятельного усвоения и анализа этой информации, что, в свою очередь, обеспечивает возможность овладения знаниями, умениями и навыками работы с различными источниками, осмысленное применение полученной информации в профессиональной деятельности.

Одним из важных направлений работы кафедры терапевтической стоматологии является руководство самостоятельной работой студентов. В настоящее время на кафедре можно выделить 3 ступени самостоятельной деятельности студентов.

Первая ступень – контролируемая самостоятельная работа (КСР) – в основном работа на 3 курсе, спецификой которой является оказание студентам методической помощи в самостоятельном изучении терапевтической стоматологии. КСР выполняется студентами на уровне пошаговой операции или алгоритма с целью формирования определенных навыков.

Вторая ступень – управляемая самостоятельная работа (УСР) – выполняют студенты старших, 4-5 курсов на высоком уровне активности, с творческим подходом, осознанностью конечной цели работы. Преподаватель не только осуществляет контроль учебной деятельности (как при КСР), но и является организатором и консультантом студентов по новым видам учебной (теоретической и практической) деятельности.

Третья ступень – самообразование, является итогом, конечным и главным видом самостоятельной работы студента. В процессе самообразования студент

руководствуется внутренней мотивацией, ставит перед собой цель, выбирает способы ее реализации и оценивает полученный результат. Такая работа не нуждается в пошаговом и внешнем контроле.

На кафедре терапевтической стоматологии самостоятельная работа студента включает:

- подготовку к практическим занятиям и семинарам, прослушиванию лекций;
- написание рефератов;
- подготовку учебно-методических наглядных пособий, тематических альбомов;
- подготовку мультимедийных презентаций;
- работу с дополнительной литературой, рекомендованной к каждому практическому занятию;
- работу с научной литературой, справочным материалом, первоисточниками;
- написание рецептурных тематических справочников;
- написание научных докладов;
- ассистирование преподавателю на клиническом приеме;
- анализ ортопантомограмм, дентальных рентгенологических и других снимков;
- работа с внутриротовой видеокамерой;
- посещения областных, республиканских стоматологических выставок, семинаров, конференций с последующим информированием сокурсников о полученных инновационных знаниях и технологиях, представленных в виде кратких сообщений, докладов, демонстраций пособий, новых стоматологических материалов, видеофильмов;
- участие в международных студенческих стоматологических олимпиадах;
- написание дипломных работ.

Таким образом, используемые инновационные технологии в организации самостоятельной работы студентов на кафедре терапевтической стоматологии способствуют подготовке врачей-стоматологов – специалистов, сочетающих профессионализм, высокую культуру, широкий кругозор, готовых к творческой деятельности, самообразованию, накоплению знаний и постоянному совершенствованию практических навыков.